COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía N°4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Matemática | | Profesor |  | : |  |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : |  | | Fecha |  | : |  |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| 1. Aplican la operatoria básica de la matemática con distintos tipos de números en la resolución de un problema. 2. Analizan y resuelven Serpiente Matemática para desarrollar el pensamiento lógico deductivo. 3. Interpretan el enunciado con un concepto para identificar la definición de una operatoria matemática |

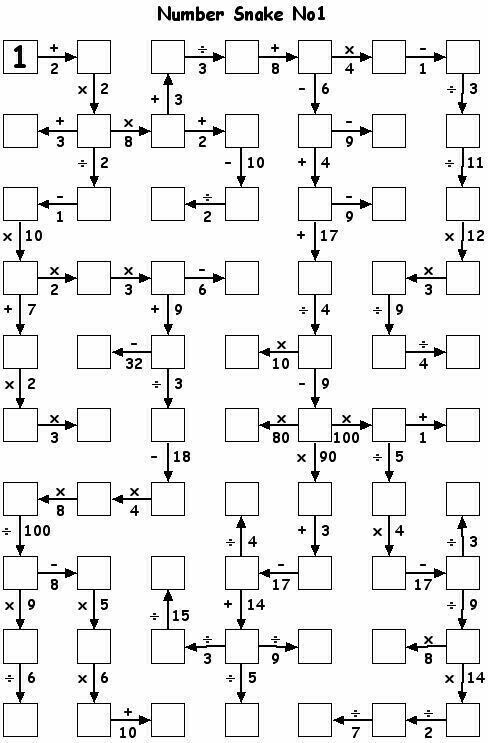
**Actividad 1: Complete el siguiente crucigrama con los conceptos matemáticos tras cada enunciado**

|  |  |
| --- | --- |
| **VERTICAL** | **HORIZONTAL** |
| 1. ¿Cómo se le llama a la expresión que abrevia una suma reiterada de una misma cantidad? (conocer) | 2, ¿Qué nombre recibe el conjunto que considera desde el cero al infinito? (conocer) |
| 3. Si la semana pasada ahorré una cantidad de dinero y me vi en la necesidad de pagar cuentas con dichos fondos, ¿con cuál operación puedo determinar cuánto me queda? (comprender) | 4. Juan y sus amigos se reúnen para celebrar el cumpleaños de uno de ellos, para esto pidieron una pizza familiar, de la cual se comieron sólo la mitad de ella (un medio). ¿con qué concepto (conjunto) se relaciona la situación? (conocer) |
| 6. ¿Cómo se llama al conjunto numérico que posee los números necesarios para contar cualquier cantidad de objetos si se considera desde uno en adelante? (Conocer) | 5. Se usa para separar la parte entera de un número de su parte decimal (conocer) |
| 8. Si tengo un todo y lo divido en partes iguales, ¿con qué operación matemática relaciono esta situación? (comprender) | 7. Es el resultado de la multiplicación. (conocer) |
| 9. ¿Qué nombre reciben los números se encuentran dentro de una multiplicación? (no considerar el resultado) (conocer) | 12. Si quiero ahorrar plata para comprar una bicicleta a fin de año y todos los meses junto una cantidad, ¿con qué operación sabré qué monto tengo en diciembre? (comprender) |
| 10. ¿Cómo se llaman los números que se encuentran entre el cero y el uno? (por ejemplo: 0,9) (conocer) |  |
| 11. Camila tenía 25 dulces y los repartió entre sus amigas, cada una recibió 5 dulces ¿Qué nombre recibe el resultado de esta situación? (comprender) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 11 |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Actividad 2: Serpiente Matemática**

**Resuelve este siguiente desafío matemático, resolviendo cada operatoria. Recuerda que hay ejercicios en distintas direcciones.**



**Actividad 3: ELFE (Encuentra la Frase Escondida)**

**Relaciona el resultado de cada problema con su letra respectiva, para descubrir la frase oculta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Un niño tenía 42 bolitas y ganó el doble de esta cantidad. ¿Cuántas bolitas tendrá ahora?  **(Letra L)** | 2.10 litros de jugo cuestan $8990. ¿Cuánto cuesta un litro de jugo?  **(Letra A)** |
| **3.Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?**  **(Letra E)** | 4.Una caja de té cuesta $410. ¿Cuánto cuestan 3 cajas de té?  **(Letra S)** |
| 5.En una fábrica se envasan 15 caramelos en una bolsa. En 4 bolsas hay un total de 60 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 8 bolsas?  **(Letra N)** | Ignacio quiere cercar su terreno utilizando alambre.  El terreno mide 28 metros de largo y 15 metros de ancho. ¿Cuántos metros de alambre necesita Ignacio para poder cercar el terreno en total?  **(Letra C)** |
| Resuelve el siguiente ejercicio    185 : 5 =  **(Letra i)** | Resuelve la siguiente operatoria combinada:  (12 : 4) + (8 • 3)  **(Letra D)** |
| Luis juntó 3 cajas con 23 botellas cada una para reciclarlas. De esa cantidad, dejó 5 para almacenar agua. ¿Cuántas botellas recicló?  **(Letra M)** | Claudia y su hermano juntaron dinero durante 3 meses para comprar el regalo de cumpleaños para su mamá.  Claudia ahorró $1200 mensualmente y su hermano $1500 cada mes. Al momento de comprar el regalo el papá les aportó $2000. ¿Con cuánto dinero cuentan Claudia y su hermano para comprar el regalo de cumpleaños de su mamá?  **(Letra T)** |
| Ricardo, el dueño de un quiosco de diarios, ha guardado sus revistas en cajas. Las revistas deportivas las guardó en 3 cajas con 42 revistas en cada una y las de espectáculo en 4 cajas con 58 revistas en cada una. ¿Cuántas revistas ha guardado Ricardo?  **(Letra O)** | El kilo de arroz en precio oferta cuesta $647 y el litro de aceite $895. Marta compró 3 kilos de arroz y 1 litro de aceite en precio oferta. ¿Cuánto dinero pagó por la compra?  **(Letra H)** |
| Eugenio tenía ahorrados $4300. En marzo gastó $ 1100 en una caja de lápices y con el resto del dinero se compró 4 cuadernos. ¿Cuánto le costó cada cuaderno?  **(Letra P)** | Una persona ahorró durante 6 meses $3500 por mes. El último mes además agregó $5000 extras. ¿Cuánto dinero ahorró en total?  **(Letra R)** |
| El 5° A y el 5° B de un colegio hicieron una campaña para reunir azúcar y repartirla equitativamente entre 10 familias de escasos recursos. El 5° A reunió 24 kilos de azúcar, mientras que el 5° B reunió 16. ¿Cuántos kilos de azúcar recibe cada familia?  **(Letra Q)** | Al estadio llegaron 5 buses con 45 personas en cada uno. Además, llegó un bus que traía 32 personas más. ¿Cuántas personas llegaron en total en los buses?  **(Letra U)** |

|  |
| --- |
| \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_  84 899 183 1230 183 120 86 37 899 27 183 84 899 1230  \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_  64 899 10100 183 64 899 10100 37 86 899 1230 120 358 1830 1230 2836 899 86 183 26000  \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_  84 899 1230 86 358 1230 899 1230 1230 37 64 800 84 138  \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_**,** \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_  86 358 64 800 84 37 86 899 27 899 1230 1230 37 120 358 4 257 183 2836 899 86 183 26000  \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_ \_\_ \_\_\_ \_\_ \_\_\_.  84 899 1230 86 358 1230 899 1230 86 358 64 800 84 37 86 899 27 899 1230 1230 37 64 800 84 138 |

**¿Cuál de estos tres juegos te resultó más desafiante y por qué?**

|  |
| --- |
|  |

***KBCS***